

Verantwoording Studio BX – Praktijkgericht programma

Schooljaar 2026/2027 - laatst gewijzigd 26-08-2026

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Portfolio-opdracht
Inhoudsopgave			
1. Groep samenstellen	A5 — De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.	Ik kan laten zien wat mijn kwaliteiten zijn. Ik kan de kwaliteiten van mijn groepsgenoten benoemen. Ik kan een groep samenstellen met verschillende kwaliteiten. Ik kan nadenken over hoe onze groep is samengesteld en hoe we het beste kunnen samenwerken.	De groep samenstellen
2. Opdrachtgever ontmoeten	A1 — De leerling werkt doelgericht aan praktijkgerichte opdrachten van en voor externe opdrachtgevers. C15 — De leerling oriënteert zich op verschillende werkvelden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten van en voor externe opdrachtgevers. B11 — De leerling onderzoekt vraagstukken ten dienste van het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.	Ik kan uitleggen wat de opdrachtgever doet. Ik kan verschillende taken en rollen van de opdrachtgever herkennen. Ik kan laten zien dat ik contact heb gehad met de opdrachtgever.	Mail de opdrachtgever
3. Opdracht formuleren	A1 — De leerling werkt doelgericht aan praktijkgerichte opdrachten van en voor externe opdrachtgevers. D22 — De leerling betreft wet- en regelgeving bij het werken aan praktijkgerichte opdrachten. A2 — De leerling communiceert met externe opdrachtgevers bij het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten.	Ik kan de opdracht van de opdrachtgever begrijpen en uitleggen. Ik kan creatieve mogelijkheden bedenken voor de opdracht. Ik kan informatie verzamelen en controleren op bruikbaarheid. Ik kan in samenwerking met de groep tot uitvoerbare ideeën komen.	

Verantwoording Studio BX – Praktijkgericht programma

4. Prototype maken	A1 — De leerling werkt doelgericht aan praktijkgerichte opdrachten van en voor externe opdrachtgevers.	Ik kan een prototype maken dat voldoet aan de eisen van de opdrachtgever.	Presentatie voorbereiden
	B9 — De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oordeel te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.	Ik kan nadenken over de keuzes die we hebben gemaakt bij het maken van het prototype en deze duidelijk uitleggen aan de opdrachtgever. Ik kan laten zien dat ik een prototype heb gemaakt dat voldoet aan de eisen van de opdrachtgever.	
5. Aanpassingen uitvoeren	A5 — De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten.	Ik kan feedback verwerken en meenemen in de uitvoering. Ik kan het product of idee uitvoeren met behulp van checkmomenten.	
6. Eindproduct presenteren	A5 — De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten.	Ik kan een test bedenken en uitvoeren die past bij de opdracht.	
	A1 — De leerling werkt doelgericht aan praktijkgerichte opdrachten van en voor externe opdrachtgevers.	Ik kan mijn opdracht op een duidelijke manier presenteren aan de opdrachtgever en de groep.	
7. Proces evalueren	A3 — De leerling houdt rekening met de context van externe opdrachtgevers bij het werken aan praktijkgerichte opdrachten.	Ik kan samen met de groep en de opdrachtgever de opdracht evalueren en verbeterpunten bedenken. Ik kan nadenken over mijn eigen werk en mezelf verbeteren.	
	D22 — De leerling betreft wet- en regelgeving bij het werken aan praktijkgerichte opdrachten.		
Stappenplannen			
PowerPoint maken			