

Verantwoording Studio BX – Welzijn volwassenen en ouderen, keuzevak vmbo

Schooljaar 2026/2027 - laatst gewijzigd 11-10-2026

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
A. Als je ouder bent				
1. Je achtergrond	K/ZW/08/01-03 — De kandidaat kan zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid	Ik kan uitleggen dat waarden en normen voor iedereen anders kunnen zijn. Ik kan een aantal waarden en normen noemen en uitleggen hoe deze je leven kunnen beïnvloeden. Ik kan interne en externe factoren die van invloed zijn op de ontwikkeling in je leven uitleggen.	Interne factoren Externe factoren Cultuur Waarde Norm	Tijdspportret
2. Je lichaam en geest	K/ZW/08/01-03 — De kandidaat kan zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid	Ik kan uitleggen wat het proces van ouder worden voor lichaam en geest kan betekenen. Ik kan toelichten wat problemen kunnen zijn bij hart,- en vaatziektes, diabetes, artrose en dementie.	Hersenen Stofwisseling Dementie Ziekte van Alzheimer Insuline Diabetes Zenuw Artrose Gewricht	
3. Zelfredzaam	K/ZW/08/01-01 — De kandidaat kan de zelfredzaamheid van de klant stimuleren K/ZW/08/02-03 — De kandidaat kan de zelfredzaamheid van de klant stimuleren	Ik kan uitleggen wat zelfzorg en zelfredzaamheid betekenen. Ik kan voorbeelden van ADL-hulpmiddelen vinden om de zelfredzaamheid van een klant te stimuleren.	Zelfredzaamheid Zorgverlener Zorgvrager Zorgvraag Stimuleren ADL ADL-verrichtingen ADL-hulpmiddel Motivatie Instructie	
Doen: Interview over het leven				Interview iemand over een heel leven!
Maken: Tijdlijn van het leven				Maak een tijdlijn van een heel leven!
B. Dagbesteding				
1. Ritme van de dag	K/ZW/08/01-02 — De kandidaat kan structuur bieden	Ik kan uitleggen waarom een goede dagindeling belangrijk is. Ik kan toelichten wat een goede dagindeling is. Ik kan een toelichting geven over de begrippen 5 W's en 1 H.	Structuur Dagbesteding Dagritme 5 W's en 1 H	Oefenen met de 5 W's en 1 H

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
2. Samen eten	K/ZW/08/01-05 — De kandidaat kan voeding verzorgen K/ZW/08/01-02 — De kandidaat kan structuur bieden	Ik kan uitleggen dat samen eten structuur in de dag kan brengen. Ik kan halal en koosjer eten beschrijven. Ik kan uitleggen wat een vegetarisch en een veganistisch dieet is.	Halal eten Koosjer eten Eiwit Vegetarisch Veganistisch Hoge bloeddruk Dieet	
3. Ondersteuning	K/ZW/08/01-03 — De kandidaat kan zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid K/ZW/08/01-04 — De kandidaat kan ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf	Ik kan uitleggen wat mantelzorg is. Ik kan meerdere voorbeelden van domotica beschrijven. Ik kan uitleggen wat domotica kunnen bijdragen aan de veiligheid van een oudere persoon.	Mantelzorg Domotica Medicijn dispenser	Familie Wayan
Maken: Picto-dagplan	K/ZW/08/01-02 — De kandidaat kan structuur bieden			Maak een duidelijk picto-dagplan!
Maken: Sociale kaart	K/ZW/08/02-04 — De kandidaat kan met de klant diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken	Ik kan voor een specifieke situatie de juiste dagbesteding vinden. Ik kan de gevonden informatie op een juiste manier voor de doelgroep presenteren.		
Doen: Lunch bereiden	K/ZW/08/01-05 — De kandidaat kan voeding verzorgen	Ik kan een gezonde maaltijd samenstellen en bereiden volgens de richtlijnen van de Schijf van Vijf.		Maak een gezonde lunch op maat!
C. In contact				
1. Observeren	K/ZW/08/02-01 — De kandidaat kan de wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen K/ZW/08/02-02 — De kandidaat kan de wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt	Ik kan uitleggen wat een zorgdossier is en welke gegevens hier op een goede manier in worden genoteerd. Ik kan uitleggen hoe een goede observatie uitgevoerd moet worden. Ik kan kort en bondig rapporteren over een observatie.	Rapporteren Zorgdossier Objectief Observeren Subjectief Cliëntverhaal	Instructiekaart aardappels koken
2. Praten met	K/ZW/08/02-05 — De kandidaat kan de klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding K/ZW/08/02-06 — De kandidaat kan de klant stimuleren en motiveren de dagbesteding te bezoeken	Ik kan meerdere manieren toepassen om een cliënt te benaderen. Ik kan op meerdere manieren met een cliënt in gesprek gaan om wensen te achterhalen. Ik weet hoe ik in moeilijke situaties een ingang kan vinden voor gesprek.	Open vragen Gesloten vragen Verbaal Non-verbaal	

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
3. Zorgen voor	K/ZW/08/01-04 — De kandidaat kan ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf	Ik kan hygiëneregels toepassen bij het uitvoeren van zorgtaken. Ik kan zorgtaken uitvoeren zonder fysieke overbelasting voor mezelf. Ik kan voorbeelden geven wat AVG betekent in het werken met ouderen.	AVG Privacy Ergonomisch werken THT TGT	
Doen: Kijken en luisteren	K/ZW/08/04-01 — De kandidaat kan op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren K/ZW/08/04-02 — De kandidaat kan mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende	Ik kan de techniek van goed kijken en luisteren gebruiken als dat nodig is. Ik kan uitleggen dat observeren bestaat uit goed kijken en luisteren.		Word een scherpe waarnemer!
Maken: Rapporteren	K/ZW/08/04-02 — De kandidaat kan mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende	Ik kan een observatie op de juiste manier noteren in een dossier.		Schrijf een respectvol zorgdossier!
Maken: Tips voor een goed gesprek				
D. Activiteiten				
1. Kiezen van een activiteit	K/ZW/08/03-01 — De kandidaat kan rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen K/ZW/08/03-02 — De kandidaat kan een idee uitwerken binnen een thema	Ik weet wat brainstormen is en hoe ik dit proces kan toepassen in de ideeënfase. Ik kan rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep als ik de activiteit ga kiezen. Ik kan de 5 W's en 1 H toelichten en deze toepassen bij een activiteit.	Brainstormen Thema 5 W's en 1 H	
2. Voorbereiden activiteit	K/ZW/08/03-03 — De kandidaat kan de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen	Ik weet wanneer en hoe ik een draaiboek gebruik. Ik kan de juiste middelen en materialen kiezen voor de uitvoering van een activiteit.	Draaiboek Chronologische volgorde Begroting	Begroting invullen Aankondiging maken
3. Uitvoeren en nabespreken activiteit	K/ZW/08/03-01 — De kandidaat kan rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen K/ZW/08/03-02 — De kandidaat kan een idee uitwerken binnen een thema	Ik kan een activiteit op een passende manier starten. Ik kan veiligheidsregels toepassen tijdens een activiteit. Ik kan toelichten wat feedback is en hoe ik feedback kan gebruiken bij de uitvoering van een activiteit. Ik kan evalueren na een activiteit.	Feedback Kritiek	
Maken: Memory spel				Maak je eigen memoryspel!

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Maken: Herinneringenbox				Maak een herinneringenbox die iemand blij maakt!
Doen: Organiseer een activiteit	K/ZW/08/03 — Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming K/ZW/08/03-01 — De kandidaat kan rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen K/ZW/08/03-02 — De kandidaat kan een idee uitwerken binnen een thema K/ZW/08/03-03 — De kandidaat kan de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen	Ik weet hoe ik rekening houdend met de doelgroep een activiteit kan kiezen. Ik kan een idee voor een activiteit uitwerken binnen een thema. Ik kan de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen bij de activiteit. Ik kan een activiteit organiseren en de deelnemers begeleiden.		
Extra				
LOB: Welzijn volwassenen en ouderen				