

Verantwoording Welzijn kind en jongere

Schooljaar 2026/2027 - laatst gewijzigd 26-08-2026

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
A. Opvoeden				
1. Ontwikkeling	K/ZW/05/01-02 — De kandidaat kan aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden	Ik kan de verschillende ontwikkelingsfasen in het leven van een mens beschrijven. Ik kan uitleggen hoe cultuur je ontwikkeling kan beïnvloeden. Ik weet wat interne en externe factoren zijn die je ontwikkeling kunnen beïnvloeden.	Baby Peuter Zindelijkheidstraining Zindelijk Kleuter Schoolkind Groeispurt Hormonen Puber Volwassen Interne factoren Externe factoren Norm Cultuur	Zelfportret
2. Ontwikkelgebieden	K/ZW/05/01-01 — De kandidaat kan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen K/ZW/05/03-03 — De kandidaat kan de activiteit uitleggen en voordoen	Ik kan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van de mens toelichten. Ik kan de verschillen uitleggen tussen grove en fijne motoriek.	Consultatiebureau Vaccinatie Infectieziekten Geestelijke ontwikkeling Ontwikkelingsstoornis Sociale ontwikkeling Persoonlijkheid Temperament Grove motoriek Fijne motoriek Lichamelijke ontwikkeling	
3. Hoe voeden we op?	K/ZW/05/01-03 — De kandidaat kan opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	Ik kan uitleggen wat de verschillende opvoedstijlen zijn. Ik kan van de opvoedstijlen verschillen en kenmerken benoemen.	Opvoedstijl Autoritaire stijl Laissez-faire stijl	
Doen: Als opvoeden moeilijk is			Volwassen	Folder maken over kindermishandeling

Verantwoording Welzijn kind en jongere

Maken: Tijdlijn van je leven			Allergisch Peuter	
Doen: Interview over je opvoeding			Open vragen Gesloten vragen	
B. 0 tot 6 jaar				
1. Baby	K/ZW/05/01-02 — De kandidaat kan aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden K/ZW/05/01 — Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.	Ik kan uitleggen hoe een baby zich ontwikkelt in de buik. Ik kan onderscheid maken en voorbeelden geven bij de ontwikkelingsfasen van de baby. Ik kan toelichten wat de reflexen bij een baby zijn. Ik kan uitleggen wat hechting inhoudt. Ik kan uitleggen wat eenkennig is.	Embryo Placenta Verloskundige Reflex Zoek- en zuigreflex Grijpreflex Lichamelijke ontwikkeling Geestelijke ontwikkeling Sociale ontwikkeling Hechting Eenkennig	
2. Peuter	K/ZW/05/01-01 — De kandidaat kan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen K/ZW/05/03-05 — De kandidaat kan de activiteit afronden en evalueren K/ZW/05/03-03 — De kandidaat kan de activiteit uitleggen en voordoen	Ik kan uitleggen hoe ik ergonomisch kan werken. Ik kan onderscheid maken en voorbeelden geven bij de ontwikkelingsfasen van de peuter. Ik kan de verschillende spelvormen herkennen. Ik kan uitleggen wat leren door imiteren inhoudt.	Peuterpuber Lichamelijke ontwikkeling Overgevoelig Allergisch Eczeem Geestelijke ontwikkeling Imiteren Kinderdagverblijf Pedagogisch medewerker Buitenschoolse opvang Sociale ontwikkeling Peuterspeelzaal Ergonomisch werken Functiespel Constructiespel Rollenspel Bewegingsspel Verkennd spel	

Verantwoording Welzijn kind en jongere

3. Kleuter	K/ZW/05/01-01 — De kandidaat kan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen K/ZW/05/05-01 — De kandidaat kan een dagrapportage invullen	Ik kan onderscheid maken en voorbeelden geven bij de ontwikkelingsfasen van de kleuter. Ik kan uitleggen wat observeren en rapporteren inhouden. Ik kan uitleggen wat gender is en hoe dat je leven kan beïnvloeden. Ik kan uitleggen wat de oog-handcoördinatie is.	Observeren Rapporteren Lichamelijke ontwikkeling Oog-handcoördinatie Gender Echografie Transgender Geestelijke ontwikkeling Sociale ontwikkeling	Instructiekaart maken
Denken: Soms gaat het anders!			Verloskundige Baby	
Maken: Levensfaseposter			Kleuter Schoolkind Baby Sociale ontwikkeling Peuter Geestelijke ontwikkeling	
Doen: Baby in bad			Baby	
C. 6 tot 18 jaar				
1. Schoolkind	K/ZW/05/01-01 — De kandidaat kan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen	Ik weet hoe ik structuur kan bieden aan een kind en kan uitleggen waarom structuur belangrijk is. Ik kan onderscheid maken in en voorbeelden geven bij de ontwikkelingsfasen van het schoolkind. Ik weet wat rituelen zijn en kunnen betekenen voor kinderen.	Observeren Objectief Subjectief Lichamelijke ontwikkeling Geestelijke ontwikkeling Abstract denken Sociale ontwikkeling Persoonlijkheid	

Verantwoording Welzijn kind en jongere

2. Tienerjaren	K/ZW/05/02-01 — De kandidaat kan de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren K/ZW/05/01 — Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/05/01-01 — De kandidaat kan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen	Ik weet wat zelfredzaamheid betekent. Ik kan het belang van gezonde voeding uitleggen voor de ontwikkeling. Ik kan voorbeelden noemen in de geestelijke, sociale en lichamelijke ontwikkeling van de tiener.	Generatieconflict Lichamelijke ontwikkeling Weerstand Geestelijke ontwikkeling Plannen en organiseren Sociale ontwikkeling Geslachtsrijp	
3. Volwassen		Ik weet wat een goede energiebalans voor de gezondheid kan betekenen. Ik kan uitleggen hoe beweging van invloed kan zijn op de gezondheid. Ik kan uitleggen wat de invloed van alcohol en drugs op je hersenen kan zijn.	Jongvolwassen Energiebalans	
Denken: Gender			Externe factoren Cultuur Gender	
Maken: Observeren en rapporteren	K/ZW/05/05-01 — De kandidaat kan een dagrapportage invullen K/ZW/05/05-02 — De kandidaat kan mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)	Ik kan een dagrapportage invullen en deze toelichten. Ik kan mondeling rapporteren aan leidinggevendenden, ouders of verzorgers.	Observeren Rapporteren Kinderdagverblijf Peuter Objectief	
Doen: Ontwerp een kamer			Puber Kleuter Schoolkind Baby Peuter	
D. Activiteiten				

Verantwoording Welzijn kind en jongere

1. Kiezen van een activiteit	K/ZW/05/03-03 — De kandidaat kan de activiteit uitleggen en voordoen	Ik weet wat brainstormen is en hoe ik dit proces kan toepassen in de ideeënfase. Ik kan het verschil toelichten tussen drie soorten activiteiten: recreatief, educatief en zelfzorg. Ik kan de 5 W's en 1 H uitleggen.	Brainstormen 5 W's en 1 H Educatief Recreatief Zelfzorgactiviteit	
2. Voorbereiden activiteit		Ik weet wanneer en hoe ik een draaiboek en begroting gebruik. Ik kan uitleggen waarom promotie belangrijk is en hoe je promotie inzet voor je activiteiten.	Draaiboek Chronologische volgorde Voorbereiding Uitvoering Nabespreking Begroting Promotie	Begroting invullen Quad rijden
3. Uitvoeren activiteit	K/ZW/05/03-04 — De kandidaat kan bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden	Ik kan bij de start van een activiteit duidelijk maken wat er van de deelnemers wordt verwacht. Ik kan de juiste veiligheidsmaatregelen toepassen wanneer ik een activiteit organiseer. Ik kan evalueren na een activiteit. Ik kan toelichten wat feedback is en hoe ik feedback kan gebruiken bij de uitvoering van een activiteit.	Evalueren Kritiek Feedback	
Denken: Wat zie jij?			Lichamelijke beperking Verstandelijke beperking Meervoudige beperking	

Verantwoording Welzijn kind en jongere

Maken: Kwartetspel(len)			Kleuter Lichamelijke ontwikkeling Schoolkind Baby Sociale ontwikkeling Peuter Geestelijke ontwikkeling Volwassen	
Doen: Organiseer een activiteit			Promotie Voorbereiding Cultuur Brainstormen Lichamelijke ontwikkeling Kinderdagverblijf 5 W's en 1 H Sociale ontwikkeling Begroting Geestelijke ontwikkeling Peuterspeelzaal Draaiboek Evalueren	Aan de slag!
Extra				
LOB: Welzijn kind en jongere			Pedagogisch medewerker Voorbereiding Buitenschoolse opvang Kinderdagverblijf Uitvoering	