

Verantwoording Methode M – Maatschappijleer, vmbo GT

Schooljaar 2026/2027 - laatst gewijzigd 16-10-2026

Vraagstukken

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Inhoudsopgave				
1. Vraagstuk herkennen	ML1/K/3/3a — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; ML2/K/3/4d — De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vr	Weten wat een maatschappelijk vraagstuk is. Uitleggen of een probleem ook een maatschappelijk vraagstuk is.		
2. Argumenten bedenken	ML1/K/3/3b — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. ML2/K/3/3d — De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.	Weten wat een standpunt is en wat argumenten zijn. Uitleggen hoe je een standpunt kunt innemen met behulp van argumenten.		Oefenen met argumenteren
3. Analyseren	ML1/K/3/3b — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. ML2/K/3/3d — De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.	Uitleggen hoe je een maatschappelijk vraagstuk kunt analyseren.		

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
4. Invalshoeken	ML1/K/3/3a — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; ML2/K/3/4d — De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vr	Weten wat de invalshoeken van een maatschappelijk vraagstuk zijn. Uitleggen hoe je deze invalshoeken kunt toepassen bij een analyse.		
Analyses				
Analyse: Femicide	ML1/K/3/3b — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. ML2/K/3/3d — De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.	Uitleggen wat de vier kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk zijn. Weten hoe je een standpunt moet innemen met behulp van argumenten. Uitleggen wat de vier invalshoeken bij een maatschappelijk vraagstuk zijn.		
Analyse: AI	ML1/K/3/3a — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen;	Uitleggen wat de vier kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk zijn. Weten hoe je een standpunt moet innemen met behulp van argumenten. Uitleggen wat de vier invalshoeken bij een maatschappelijk vraagstuk zijn.		
Analyse: Code Rood	ML1/K/3/3a — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen;	Uitleggen wat de vier kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk zijn. Weten hoe je een standpunt moet innemen met behulp van argumenten. Uitleggen wat de vier invalshoeken bij een maatschappelijk vraagstuk zijn.		

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Analyse: Knokke(n)	ML1/K/3/3b — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. ML2/K/3/3d — De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.	Uitleggen wat de vier kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk zijn. Weten hoe je een standpunt moet innemen met behulp van argumenten. Uitleggen wat de vier invalshoeken bij een maatschappelijk vraagstuk zijn.		

Samenleving

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Inhoudsopgave				
1. De maatschappij	ML1/K/5/7b — De kandidaat kan beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan; ML1/K/6/9b — De kandidaat kan beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken	Uitleggen waarom er regels nodig zijn in de samenleving. Weten wat omgangsvormen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat waarden en normen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen dat mensen verschillende belangen hebben, wat belangentegenstellingen zijn en hierbij voorbeelden kunnen noemen.	Omgangsvormen Fatsoen Waarden Normen Belangen Belangentegenstelling	
2. Socialisatie	ML1/K/4/5a — De kandidaat kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven; ML1/K/4/5c — De kandidaat kan de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	Weten welke discussie er is rondom aangeboren en aangeleerde eigenschappen. Uitleggen hoe mensen zich aanpassen aan de samenleving door middel van het socialisatieproces. Uitleggen welke rol socialiserende instituties hebben in het socialisatieproces.	Aangeboren eigenschappen Aangeleerde eigenschappen Socialisatie Socialiserende instituties Imitatie Identificatie Sanctie Sociale controle Internalisatie Referentiekader	
3. Cultuur	ML1/K/4/5b — De kandidaat kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces;	Weten wat cultuur is en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen waarom mensen bij een (sub)cultuur willen horen. Uitleggen waarom cultuuroverdracht een belangrijk onderdeel is van het socialisatieproces.	Cultuur Dominante cultuur Cultuuroverdracht Tradities Feestdagen Gewoontes Subculturen	

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
4. Multiculturele samenleving	1.4 het functioneren als democratisch burger in een multiculturele samenleving, ook in internationaal verband.	Uitleggen dat Nederland een multiculturele samenleving is. Weten welke redenen voor migratie er zijn. Uitleggen welke rol de overheid heeft bij de integratie van migranten.	Multiculturele samenleving Migranten Integreren	
5. Sociale ongelijkheid	ML1/K/5/7a — De kandidaat kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) ML1/K/5/7c — De kandidaat kan overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	Weten hoe een maatschappelijke positie tot stand komt. Uitleggen wat vooroordelen zijn en hoe deze tot discriminatie kunnen leiden. Weten welke minderheidsgroepen er zijn.	Maatschappelijke positie Kansarm Kansrijk Sociale ongelijkheid Vooroordelen Discriminatie Minderheden	
6. Gelijke kansen	ML1/K/7/11b — De kandidaat kan beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect;	Uitleggen hoe iemand kan veranderen van maatschappelijke positie. Uitleggen wat de overheid doet aan het bestrijden van sociale ongelijkheid. Uitleggen hoe we door middel van gelijkwaardigheid met elkaar kunnen samenleven.	Sociale mobiliteit Tolerantie Gelijkwaardigheid	
Praktische opdrachten				
Analyse: Etnisch profileren	ML1/K/3/3b — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	Uitleggen wat de vier kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk zijn. Weten hoe je een standpunt moet innemen met behulp van argumenten. Uitleggen wat de vier invalshoeken bij een maatschappelijk vraagstuk zijn.		
Kijken: Het Grote Hokjesexperiment	ML1/K/7/10c — De kandidaat kan voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is	Uitleggen wat vooroordelen zijn. Uitleggen hoe vooroordelen discriminatie veroorzaken. Uitleggen welke invloed vooroordelen hebben op mensen waar veel vooroordelen over zijn.		
Maken: Culturenkalender	ML1/K/4/4b — De kandidaat kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag	Uitleggen dat iedere cultuur andere cultuurkenmerken heeft.		

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Doen: Oma/opa, mam/pap en jij?	ML1/K/4/5b — De kandidaat kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces;	Uitleggen dat iedere generatie een ander socialisatieproces heeft.		

Politiek

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Inhoudsopgave				
1. Wat is politiek?	ML1/K/6/9a — De kandidaat kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren	Weten wat politiek is. Uitleggen hoe de macht in Nederland is verdeeld. Uitleggen dat de Grondwet belangrijk is voor een rechtsstaat.	Ministers Politiek Regering Grondwet Grondrechten Rechten Plichten Parlement Rechtsstaat	
2. Democratie	ML1/K/6/9c — De kandidaat kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Weten welke rol burgers spelen in een democratie. Weten welke bestuurslagen we in Nederland hebben. Uitleggen dat we in Nederland een parlementaire democratie hebben.	Volksvertegenwoordigers Politieke besluitvorming Democratie Algemeen belang Parlementaire democratie Bestuurslagen	
3. Politieke partijen	ML1/K/6/9c — De kandidaat kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Weten wat een politieke partij is en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat de kenmerken zijn van politieke partijen. Uitleggen hoe we politieke partijen indelen op politieke richting.	Politieke partijen Verkiezingsprogramma Links Rechts Progressief Conservatief Actieve overheid Passieve overheid	
4. Kabinet en parlement	ML1/K/6/9c — De kandidaat kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Weten wat de taken van kabinet en parlement zijn. Weten wat het verschil is tussen coalitie en oppositie. Uitleggen waarom het kabinet het parlement nodig heeft.	Kabinet Ministers Staatssecretarissen Minister-president Ministerie Eerste Kamer Tweede Kamer Fracties Coalitie Oppositie Ambtenaren	

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
5. Hoe komt een wet tot stand?	ML1/K/6/9c — De kandidaat kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Weten welke rol ambtenaren spelen bij politieke besluitvorming. Uitleggen hoe we in Nederland regels en wetten maken. Uitleggen waarom in Nederland er vaak een compromis nodig is.	Politieke agenda Compromis	
6. Invloed op de politiek	ML1/K/6/9c — De kandidaat kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	Weten hoe mensen invloed kunnen uitoefenen op de besluitvorming en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Weten wat belangengroepen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Weten welke machtsmiddelen er zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen.	Lobbyen Macht Belangengroep	
Quiz: Welke politicus ben jij?	ML1/K/6/9c — De kandidaat kan beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.			
Praktische opdrachten				
Analyse: Klimaatverandering	ML1/K/3/3b — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	Weten wat de kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk zijn. Uitleggen waarom de overheid maatregelen neemt tegen klimaatverandering. Uitleggen wat de vier benaderingswijzen bij een maatschappelijk vraagstuk zijn. Uitleggen wat jij vindt dat de overheid moet doen tegen klimaatverandering.		
Kijken: Nederland Polderland		Uitleggen uit welke fases het politieke besluitvormingsproces bestaat. Weten wat een compromis is. Toelichten dat politici niet altijd hun beloften kunnen nakomen.		
Maken: Partijkwartet		Uitleggen hoe we politieke partijen indelen op politieke richting.		

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Doen: Je eigen partij		Uitleggen hoe we politieke partijen indelen op politieke richting en stroming. Uitleggen dat politieke partijen mensen proberen te overtuigen van hun standpunten.		

Perspectieven

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Inhoudsopgave				
1. Vraagstukken	ML1/K/3/3a — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; ML2/K/3/4d — De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vr	Ik kan uitleggen waarom iets een maatschappelijk vraagstuk is. Ik kan beredeneren wanneer een vraagstuk maatschappelijk of politiek is. Ik kan verbanden leggen tussen oorzaken en gevolgen van een maatschappelijk vraagstuk.		Oorzaken en gevolgen
2. Standpunten		Ik kan beschrijven wat verschillende groepen van een maatschappelijk probleem vinden. Ik kan verschillende frames bij een maatschappelijk vraagstuk benoemen. Ik kan bedenken hoe groepen invloed proberen uit te oefenen op een maatschappelijk vraagstuk.		Standpunten-arena
3. Oplossingen		Ik kan mogelijke oplossingen voor een maatschappelijk vraagstuk benoemen. Ik kan de gevolgen van elke oplossing voor verschillende groepen toelichten. Ik kan onderzoeken welke oplossing het meest rechtvaardig is voor iedereen.		Minderheidscheck

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
4. Eigen positie		Ik kan benoemen wat ik belangrijk vind in dit maatschappelijk vraagstuk. Ik kan toelichten welk persoonlijk belang ik bij dit maatschappelijk vraagstuk heb. Ik kan beargumenteren welke oplossing ik het beste vind en beschrijven hoe ik daaraan kan bijdragen.		MaatschappijKompas
5. Vergelijken	ML1/K/7/11b — De kandidaat kan beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect;	Ik kan vergelijken hoe groepen in tijd en plaats omgaan met maatschappelijke vraagstukken. Ik kan samenlevingen vergelijken in tijd en plaats. Ik kan politieke systemen vergelijken in tijd en plaats.		Vergelijken
6. Toekomst in beeld		Ik kan ontdekken welke opleidingen en beroepen met maatschappijleer te maken hebben. Ik kan door activiteiten ontdekken welke interesses, kwaliteiten en mogelijkheden ik heb. Ik kan onderzoeken waar ik informatie over een opleiding of beroep kan vinden.		Welke mbo-opleiding of welk beroep past bij mij?
Perspectieven: Online gokken				Debatteren
Perspectieven: Algoritme				Burgerberaad
Perspectieven: Manosphere				Post-it Perspectief
Debatteren: Dienstplicht				Debatteren
Debatteren: Sociale media				Debatteren
Debatwerkvormen				
Het Lagerhuisdebat				Voer een Lagerhuisdebat
Het Brillendebat				Voer een Brillendebat
De debat-battle				Voer een debat-battle
Cirkel van invloed				
Placematdiscussie				
Het Luchtballondebat				Voer een luchtballondebat
Het Vissenkomdebat				Voer een vissenkomdebat

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Het Carrouseldebat				Voer een carrouseldebat
Blind Beslissen				
Pitch				

Mediawijs

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Inhoudsopgave				
1. Massamedia	Media doorgronden. Functies van de media. Rol van media op terrein van democratische besluitvorming.	Weten wat communicatie is en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat het verschil is tussen media en massamedia. Weten welke functies media hebben en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat medialisering is en hiervan voorbeelden kunnen noemen.	Communicatie Medium Media Massamedia Amusementsfunctie Informatiefunctie Infotainmentfunctie Meningsvormende functie Agendafunctie Socialiserende functie Medialisering	
2. Journalistiek	Media doorgronden. 3.1 informatie beoordelen op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid, informatie verwerken en benutten. Rol van media op terrein van democratische besluitvorming. Overheid en media.	Uitleggen welke rollen er in de journalistiek zijn. Uitleggen waarom journalistiek belangrijk is in onze samenleving. Uitleggen wat persvrijheid is.	Journalist Verslaggever Redactie Persbureau Waakhondfunctie Persvrijheid	
3. Medialandschap	Media doorgronden. Overheid en media.	Weten hoe het medialandschap van Nederland in elkaar zit. Uitleggen hoe commerciële media hun geld verdienen. Uitleggen dat media zich richten op doelgroepen en hiervan voorbeelden kunnen noemen.	Publieke omroep Commerciële media Commercieel Identiteit Doelgroep	

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
4. Jouw data op het internet	Reflecteren op mediagebruik.	Uitleggen waarom jouw data op het internet van belang zijn voor mediabedrijven. Weten wat selectieve waarneming is. Weten wat een filterbubbel is. Weten hoe selectieve waarneming en een filterbubbel kunnen leiden tot complottheorieën.	Cookies Privacy Algoritme Selectieve waarneming Filterbubbel Complottheorieën	
5. Beeldvorming	ML1/K/7/10d — De kandidaat kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. ML1/K/7/10b — De kandidaat kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen ML1/K/7/11a — De kandidaat kan aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming;	Weten dat beeldvorming door de media een rol speelt in onze samenleving. Uitleggen wat rolpatronen en stereotypen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen hoe de media discriminatie kunnen versterken. Uitleggen hoe je vooroordelen en stereotypen kunt herkennen en tegengaan.	Beeldvorming Rolpatroon Stereotypes Vooroordelen Discriminatie	
6. Omgaan met media	1.6 de maatschappelijke betekenis van technologische ontwikkeling, waaronder met name moderne informatie- en communicatietechnologie. 1.8 de verworvenheden en mogelijkheden van kunst en cultuur, waaronder ook de media. Media doorgronden. Reflecteren op mediagebruik.	Weten welke vervelende persoonlijke gevolgen medialisering kan hebben en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Herkennen wanneer een bron wel of niet betrouwbaar is. Uitleggen welke gevaren er schuilen in kunstmatige intelligentie.	Burgerjournalistiek Nepnieuws Kunstmatige intelligentie	
Praktische opdrachten				
Analyse: Online privacy	ML1/K/3/3a — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen;	Uitleggen wat de vier kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk zijn. Weten hoe je een standpunt moet innemen met behulp van argumenten. Uitleggen wat de vier invalshoeken bij een maatschappelijk vraagstuk zijn.		

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Kijken: De Dikke Datashow	ML1/K/7/11a — De kandidaat kan aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming;	Weten welke vervelende persoonlijke gevolgen medialisering kan hebben. Weten dat beeldvorming door de media een rol speelt in onze samenleving. Weten welke functies media hebben.		
Maken: NieuwsVandaag		Uitleggen hoe een nieuwsbericht wordt gemaakt.		
Doen: DIY Infotainmentvlog		Uitleggen wat infotainment is.		

Criminaliteit

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Inhoudsopgave				
1. Wat is criminaliteit?	ML1/K/6/9b — De kandidaat kan beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken	Uitleggen wat het verschil is tussen overtredingen en misdrijven en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat het verschil is tussen immateriële gevolgen en materiële gevolgen. Uitleggen wat de kenmerken zijn van veelvoorkomende criminaliteit en hier voorbeelden bij noemen. Uitleggen dat criminaliteit een maatschappelijk vraagstuk is.	Regels Overtredingen Misdrijven Criminaliteit Immateriële gevolgen Materiële gevolgen Veelvoorkomende criminaliteit	
2. Redenen voor criminaliteit	ML1/K/5/7b — De kandidaat kan beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan;	Uitleggen welke risicofactoren een rol spelen bij het ontstaan van strafbaar gedrag. Uitleggen welke beschermende factoren een rol spelen bij het tegengaan van strafbaar gedrag. Weten dat de meeste criminaliteit gepleegd wordt door jongeren.		
3. De rechtsstaat	ML1/K/6/9a — De kandidaat kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren	Weten welke rechtsbescherming je hebt in een rechtsstaat. Weten waarom de scheiding van machten belangrijk is in een rechtsstaat. Weten welke rechten een verdachte heeft.	Rechtsstaat Rechtsbescherming Legaliteitsbeginsel Openbaar ministerie Officier van justitie	

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
4. De politie en de officier van justitie	8.2.3 de rechtspraak in de Nederlandse rechtsstaat.	Weten welke taken de politie heeft en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Weten welke taken de officier van justitie heeft en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen hoe een officier van justitie een strafbaar feit kan afhandelen.	Proces-verbaal Seponeren Schikken Strafbeschikking Vervolgen	
5. Een rechtszaak	8.2.3 de rechtspraak in de Nederlandse rechtsstaat. 8.5 De kandidaat kan de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.	Weten welke verschillende rechters er zijn. Weten hoe een rechter tot zijn vonnis komt. Uitleggen hoe een rechtszaak in zijn werk gaat.	Requisitoir Pleidooi Vonnis Hoger beroep Kantonrechter Politierechter Meervoudige kamer Gerechtshof Hoge Raad Cassatie	
6. Jeugdcriminaliteit	ML1/K/5/7c — De kandidaat kan overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	Weten wat ondermijning is. Uitleggen wat het jeugdstrafrecht is. Weten wat het doel van bureau Halt is.	Ondermijning Jeugdstrafrecht Halt-straf	
Praktische opdrachten				
Analyse: Gedoogbeleid	ML1/K/3/3b — De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	Uitleggen wat de vier kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk zijn. Weten hoe je een standpunt moet innemen met behulp van argumenten. Uitleggen wat de vier invalshoeken bij een maatschappelijk vraagstuk zijn.		
Kijken: Danny op straat		Weten wat het verschil is tussen overtredingen en misdrijven en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen welke factoren de kans op strafbaar gedrag vergroten of verkleinen. Weten welke rol media spelen bij criminaliteit.		
Maken: Preventieposter		Weten dat preventie een taak van de politie is. Uitleggen hoe je een vorm van criminaliteit kan voorkomen.		

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Begrippen	Portfolio-opdracht
Doen: Interview over criminaliteit	ML1/K/5/7b — De kandidaat kan beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan;	Uitleggen hoe de door jouw geïnterviewde persoon een aandeel heeft in het bestrijden van criminaliteit.		