

Verantwoording Methode M – Burgerschap, actualiteitslessen

Schooljaar 2026/2027 - laatst gewijzigd 07-09-2026

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Portfolio-opdracht
Schooljaar 26-27			
Week van de Rechtsstaat		Ik kan uitleggen wat rechtsstaat betekent. Ik kan verschillende vormen van recht benoemen. Ik herken wanneer ik met recht te maken heb.	Extra: Jouw rechten op school.
Alcohol: van proost naar probleem		Ik kan reflecteren op de redenen waarom ik wel of niet begin met alcohol drinken. Ik kan uitleggen waarom alcoholgebruik een maatschappelijk vraagstuk is. Ik kan een boodschap bedenken om jongeren kritisch te laten nadenken over alcoholgebruik.	Extra: Maak een reclameposter!
Schooljaar 25-26			
Kaaklijn gezocht!		Ik herken desinformatie over looksmaxxing. Ik leg uit hoe sociale media mijn zelfbeeld beïnvloeden. Ik maak met humor de druk om perfect te zijn bespreekbaar.	Extra: Zelfmaxxing TikTok maken
Jouw recht, jouw stem		Weten waar jij recht op hebt. Uitleggen wat het werk is van de Kinderombudsman. Toelichten wat discriminatie is.	
Vrijheid en herdenken		Uitleggen wat vrijheid is. Uitleggen waarom 4 en 5 mei belangrijke dagen zijn in Nederland. Omschrijven wat herdenken voor jou betekent.	
Echte mannen in de manosphere		Ik kan uitleggen wat de manosphere is. Ik kan uitleggen wat gevolgen kunnen zijn van de manosphere. Ik kan uitleggen hoe ideeën uit de manosphere gedrag tijdens een date beïnvloeden.	Extra: First Dates!

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Portfolio-opdracht
Vier jaar oorlog in Oekraïne: de actualiteit		Ik kan begrijpen waarom de oorlog in Oekraïne is ontstaan. Ik kan benoemen welke invloed de oorlog heeft op zowel Rusland als Oekraïne. Ik kan mijn mening geven over hoe vrede tussen Oekraïne en Rusland mogelijk is.	
Waarom oorlog in Oekraïne?		Weten wat de Sovjet-Unie is. Weten wat de Koude Oorlog was. Uitleggen wat Poetin met oorlog in Oekraïne wil bereiken.	
Noodsituatie!		Ik kan uitleggen waarom de overheid een campagne is gestart over noodsituaties. Ik kan verwoorden hoe ik mij voel rondom de campagne over noodsituaties. Ik kan mijn mening geven over wie er in een noodsituatie extra hulp nodig hebben. Ik kan uitwerken hoe ik 72 uur zonder stroom overleef.	Maak een storyboard: Hoe overleef ik 72 uur zonder stroom?
Demonstreren: van spandoek tot spanning		Ik kan uitleggen waarom demonstreren tot spanning kan leiden. Ik kan verwoorden hoe demonstreren en de vrijheid van meningsuiting kunnen botsen. Ik kan een mening vormen over demonstreren. Ik kan vreedzaam demonstreren met een zelfgemaakt protestbord.	Maak je eigen protestbord
Jouw Prinsjesdag			
Vrouwenmoord		Je kan uitleggen wat femicide is. Je kan signalen van huiselijk geweld herkennen. Je kan benoemen waarom Nederland achterloopt op het gebied van femicide.	Fotoposter femicide

Les	Onderwijsdoelen	Leerdoelen	Portfolio-opdracht
Israël-Palestina in de klas		Leerlingen kunnen samen afspraken maken om een klassengesprek op een veilige en respectvolle manier te voeren. Leerlingen kunnen op een respectvolle manier een klassengesprek voeren waarin verschillende meningen naar voren komen. Leerlingen kunnen subjectiviteit in de media herkennen en wij/zij-denken tegengaan.	
De jeugd van tegenwoordig		Weten welke maatschappelijke vraagstukken er zijn over jongeren. Benoemen welke verschillende belangen er zijn bij een maatschappelijk vraagstuk. Bedenken van argumenten bij een belangentegenstelling.	Groepsopdracht argumenten bedenken